

الخطة الزمنية التدريبية لبرنامج
" بناء مؤشرات الأداء الرئيسية "

الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	٣٠٠ دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يعرف مؤشرات الأداء الرئيسية ، ويعدد ثلاثة من أهميتها.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تعريف مؤشرات الأداء الرئيسية وأهميتها.	(KPIs) مقدمة إلى مؤشرات الأداء الرئيسية	الوحدة الأولى	متزامن + غير متزامن	اليوم الأول
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ٣ من دورها في تحسين الأداء المؤسسي.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	دورها في تحسين الأداء المؤسسي.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ٣ من الفروقات بين مؤشرات الأداء المختلفة.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	الفروقات بين مؤشرات الأداء المختلفة.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة من المبادئ الأساسية لتطوير مؤشرات الأداء.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	المبادئ الأساسية لتطوير مؤشرات الأداء.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا علي يعدد ثلاثة من خصائص المؤشرات الفعالة.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	خصائص المؤشرات الفعالة (الوضوح، القابلية للقياس، الارتباط بالأهداف).				

ملاحظة: يتضمن وقت التدريب على الحضور شرح + مناقشة + أنشطة + مقاطع فيديو لا تتجاوز الموضوعات ١٨ دقيقة فقط لكل موضوع للفيديو الواحد.
تستمر الدورة ١٥ ساعة / لمدة ٣ ايام



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	٣٠٠ دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ٣ من الأهداف الاستراتيجية للمنظمة.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	كيفية مواعاة المؤشرات مع الأهداف الاستراتيجية للمنظمة.	ربط مؤشرات الأداء بالأهداف الاستراتيجية	الوحدة الثانية	متزامن + غير متزامن	اليوم الثاني
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة من طرق ربط المؤشرات بالأهداف طويلة وقصيرة الأجل.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	بناء خارطة طريق لربط المؤشرات بالأهداف طويلة وقصيرة الأجل.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ٣ خطوات على الأقل من عملية تصميم مؤشرات أداء قابلة للتطبيق.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	خطوات عملية لتصميم مؤشرات أداء قابلة للتطبيق.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة على الأقل من الأدوات المناسبة لتطوير المؤشرات.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	استخدام الأدوات المناسبة لتطوير المؤشرات.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر طريقة واحدة من طرق تطبيق مؤشرات الأداء.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	دراسة حالات عملية لتطبيق مؤشرات الأداء.				



الأدوات أو التقنيات التي يحتاجها المتدرب	المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع	وقت التدريب بالكامل	أهداف الموضوع الواقعية القابلة للتطبيق والقياس ومحددة بإطار زمني	المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن	الوقت المتوقع لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن	المواضيع الفرعية	اسم الوحدة التدريبية	رقم الوحدة التدريبية	أسلوب تقديم الموضوع	وقت التدريب
المنصة الإلكترونية + انترنت + الحقيبة التدريبية	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية	٣٠٠ دقيقة	ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ٣ من تقنيات جمع البيانات اللازمة لبناء مؤشرات الأداء.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تقنيات جمع البيانات اللازمة لبناء مؤشرات الأداء.	جمع وتحليل البيانات	الوحدة الثالثة	متزامن + غير متزامن	اليوم الثالث
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يعدد ثلاثة من طرق تحليل البيانات وتفسير النتائج.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	طرق تحليل البيانات وتفسير النتائج.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ٣ استخدامات من استخدام التحليلات لدعم اتخاذ القرارات.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	استخدام التحليلات لدعم اتخاذ القرارات.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة على الأقل من طرق تنفيذ مؤشرات الأداء في مختلف مستويات المنظمة.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	كيفية تنفيذ مؤشرات الأداء في مختلف مستويات المنظمة.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة على الأقل من طرق إدارة التغيير وتعزيز قبول المؤشرات داخل الفرق.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	إدارة التغيير وتعزيز قبول المؤشرات داخل الفرق.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة على الأقل من طرق تطوير أنظمة متابعة دورية لتقييم فعالية المؤشرات.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تطوير أنظمة متابعة دورية لتقييم فعالية المؤشرات.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة على الأقل من مؤشرات بناءً التغييرات في الأداء أو الأهداف.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تعديل وتحديث المؤشرات بناءً على التغييرات في الأداء أو الأهداف.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر ثلاثة على الأقل من طرق إعداد التقارير الفعالة التي تعكس نتائج مؤشرات الأداء.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	كيفية إعداد تقارير فعالة تعكس نتائج مؤشرات الأداء.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر طريقة واحدة من طرق تقديم البيانات.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	تقديم البيانات بطريقة تسهل الفهم وتدعم اتخاذ القرارات.				
	المتابعة مع المدرب عبر المنصة الإلكترونية		ان يكون المتدرب قادرا على ان يذكر تحدي واحد على الأقل من التحديات الشائعة في تصميم وتنفيذ مؤشرات الأداء.	٥٠ دقيقة	١٥ دقيقة	مناقشة التحديات الشائعة في تصميم وتنفيذ مؤشرات الأداء.				